

# **O PERFIL DOS GRADUANDOS QUE BUSCARAM AS LICENCIATURAS NAS FACULDADES INTEGRADAS DE OURINHOS/SP EM 2011**

## **THE PROFILE OF UNDERGRADUATE WHOSEEK THE LICENCIATURE IN INTEGRATED COLLEGE OF OURINHOS/SP EM 2011**

<sup>1</sup>OLIVEIRA, R. M.; <sup>2</sup>NICACIO, R. T.

<sup>1</sup>Departamento de Ciências Biológicas - Faculdades Integradas de Ourinhos-FIO/FEM

<sup>2</sup>Departamento de Pedagogia e Pós Graduação - Faculdades Integradas de Ourinhos-FIO/FEM

### **RESUMO**

Os cursos de graduação em licenciatura têm tido cada vez menos procura em todo território brasileiro, e é uma área de atuação que está desfalcada por profissionais capacitados, em parte podemos considerar que, pelo senso comum, disponibilizado pela mídia influencia nos resultados atuais. A mensagem da profissão proporcionada tem sido fator limitante e mentiroso, optar por um curso de licenciatura é um grande investimento. Neste trabalho buscou-se identificar o perfil dos alunos que escolheram os cursos de licenciatura das FIO: Artes, Ciências Biológicas, Geografia e Pedagogia. Foram verificados dados como faixa etária, cidade de residência, escolaridade no ensino médio, dados de comunicação como email, telefone celular e telefone residencial. A pesquisa de natureza aplicada e cujo objetivo é descritivo, teve uma abordagem quantitativa através dos dados disponibilizados pela própria instituição. Os dados apontaram algumas características do perfil dos alunos e indica-se que será necessária ampliação da coleta de dados nos exames vestibulares.

Palavras-chave: Licenciatura, Perfil de alunos.

### **ABSTRACT**

The undergraduate degree courses have been less demand throughout Brazil, is a field that is depleted by trained professionals, we can consider that in part, by common sense, provided by the media influences the current results, the message of profession has been afforded a limiting factor and a liar, opt for a degree course is a great investment, this study sought to identify the profile of students who chose the bachelor of FIO, Arts, Sciences, Geography and Education and were verified data such as age, city of residence, schooling in high school, data communication such as email, cell phone and home phone, the research of an applied nature and whose goal is descriptive, had a quantitative approach using data provided by the institution itself and concluding remarks pointed out some features of this profile and indicates that it will be necessary to expand the data collection in the entrance examination.

Keywords: Degree, Student Profile

### **INTRODUÇÃO**

Tem se tornado uma realidade a máxima popular de que a profissão de professor irá acabar. Lê-se nos jornais e ouve-se com frequência que não se encontram mais professores para atuarem na Educação Básica. Os cursos de licenciatura apresentam significativa redução de candidatos a cada ano em todas as universidades do país.

Contudo é importante ressaltar que a Educação Básica não está reduzindo a oferta de vagas para esse profissional e cada dia mais crescem as exigências quanto à sua qualificação e competência.

Diante dessa constatação busca-se nesta pesquisa identificar o perfil dos ingressantes para os cursos de licenciatura das FIO, pois, essa identificação trará elementos para que se possa conhecer melhor onde está esse futuro aluno que, atualmente, possui tantas possibilidades de trabalho.

## **METODOLOGIA**

A presente pesquisa, quanto à natureza, apresenta-se como uma pesquisa aplicada, posto que “*objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática dirigida à solução de problemas específicos*”. (SILVA,2004)

Quanto à forma de abordagem apresenta-se como quantitativa, pois fará uso de recursos estatísticos para quantificar os dados necessários para traçar o perfil dos vestibulandos das licenciaturas, contudo, não há como organizar os dados estatísticos sem analisá-los e refletir sobre os mesmos, caracterizando assim, o tratamento dado aos resultados preliminares dessa pesquisa.

Por fim, quanto aos objetivos trata-se de uma pesquisa descritiva que assumindo o caráter de levantamento e tratamento dos dados através de coleta realizada no banco de dados da Instituição de Ensino Superior – FIO – Faculdades Integradas de Ourinhos, com o propósito de descrição do perfil já exposto.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Após a formulação do problema de pesquisa organizou-se um rol de informações possíveis para a elaboração do perfil dos vestibulandos que procuram os cursos de licenciatura. Optou-se por identificar o número de inscritos e aprovados no vestibular, as cidades de origem, as faixas etárias, se são egressos de escolas públicas ou privadas, os dados sócios econômicos que são solicitados na ocasião do vestibular. Todos os dados foram levantados no banco de dados da própria instituição e depois separados por curso.

Os dados foram organizados e depois do tratamento estatístico, transformados em indicadores que serviram para a presente pesquisa.

## RESULTADO E DISCUSSAO

Toda pesquisa representa sempre um recorte da realidade, esta não foge à regra. Foram identificados os dados dos vestibulares para ingresso em 2011 nos cursos de Licenciaturas das FIO – Faculdades Integradas de Ourinhos.

As FIO oferecem cinco cursos de licenciatura, Artes, Ciências Biológicas, Geografia, Letras e Pedagogia; contudo, os dados trabalhados referem-se apenas aos cursos que tiveram procura para o ano de 2011, que são Artes, Ciências Biológicas, Geografia e Pedagogia.

**Tabela 1.** Total de alunos que optaram por cursos de Licenciaturas das FIO em 2011.

<b>Curso</b>	<b>Quantidade</b>	<b>% do total</b>
Artes	107	26,2
Ciências Biológicas	162	39,7
Geografia	18	4,4
Pedagogia	121	29,5
Total	408	100

De acordo com a Tabela 1, podemos visualizar a quantidade de alunos inscritos em cada curso.

Quanto às preferências observa-se que o curso mais procurado é o de Ciências Biológicas, seguido de Pedagogia, Artes e Geografia. (Tabela 2)

Desse total de alunos aprovados no Vestibular, matricularam-se 71 para Artes, 80 para Biologia, 55 para Pedagogia e 15 para Geografia.

Pode-se observar que um elevado índice de vestibulandos não confirma suas matrículas, sendo que, dos 107 vestibulandos para o curso de Artes, apenas 71 efetivam suas matrículas, uma perda de 33,65%; em Ciências Biológicas a perda foi de 50%, em Geografia a perda foi 16% e em Pedagogia, 54% não concluíram suas matrículas no curso. O que poderia interromper o processo que começa na escolha e deveria terminar na efetiva matrícula no curso escolhido?

Esses dados podem ser mais bem observados na Tabela 2 que registra o número de matriculados por curso em 2011.

Outro indicador interessante é a cidade de origem dos vestibulandos mostrada na Tabela 3. No curso de Artes, os 107 aprovados estão distribuídos entre 34 cidades sendo que 60 (sessenta) vestibulandos estão distribuídos entre 18

(dezoito) cidades do Paraná e 47 (quarenta e sete) distribuídos entre 16 (dezesesseis) cidades do Estado de São Paulo.

**Tabela 2.** Total de matriculados por curso das Licenciaturas oferecidos pelas FIO.

<b>Curso</b>	<b>Quantidade</b>	<b>% do total</b>
Artes	71	32,1
Ciências Biológicas	80	36,2
Geografia	15	6,8
Pedagogia	55	24,9
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>100</b>

**Tabela 3.** Cidade de origem residencial dos alunos ingressantes no curso de Artes em 2011.

<b>QUANTIDADE</b>	<b>CIDADE</b>
19	OURINHOS/SP
10	RIBEIRÃO CLARO/PR
8	RIBEIRÃO DO PINHAL/PR SIQUEIRA CAMPOS/PR
4	ANDIRÁ/PR BANDEIRANTES/PR CAMBÁRA/SP JACARÉZINHOS/PR
3	BERNARDINO DE CAMPOS/SP FARTURA/SP IBIRAREMA/SP JOAQUIM TÁVORA/PR
2	ASSIS/SP CARLÓPOLIS/PR CHAVANTES/SP IBAITI/PR JUNDÍAI DO SUL/PR QUATIGUÁ/PR SANTA AMÉLIA/PR SANTA CRUZ DO RIO PARDO/SP SANTO ANTÔNIO DA PLATINA/PR SÃO PEDRO DO TURVO/SP TIMBURI/PR WENCESLAU BRAZ
1	ARÁPOTI/PR CANDIDO MOTA/SP CANITAR/SP JAPIRA/SP MARILIA/SP PALMITAL/SP PIRAJU/SP SANTA MARIANA/PR SARUTAIÁ/SP TOMAZINA/PR

No curso de Ciências Biológicas, os 162 aprovados estão distribuídos entre 32 cidades apresentados na Tabela 4, sendo que 75 (setenta e cinco) vestibulandos estão distribuídos entre 16 (dezesesseis) cidades do Paraná e 87 (oitenta e sete) distribuídos entre 16 (dezesesseis) cidades do Estado de São Paulo.

**Tabela 4** Cidade de origem residencial dos alunos ingressantes no curso de Ciências Biológicas em 2011.

<b>QUANTIDADE</b>	<b>CIDADE</b>
24	OURINHOS/SP
15	RIBEIRÃO CLARO/PR
12	SANTA CRUZ DO RIO PARDO/SP
11	BERNARDINO DE CAMPOS/SP
8	CARLÓPOLIS/PR IPAUSSU/SP SANTO ANTÔNIO DA PLATINA/PR
7	JACARÉZINHO/PR
6	CAMBARÁ/SP JOAQUIM TÁVORA/PR
5	IBIRAREMA/SP RIBEIRÃO DO PINHAL/PR SALTO GRANDE/SP SIQUEIRA CAMPOS/PR TIMBURI/PR
4	IBAÍTI/SP
3	ANDIRÁ/PR ABÁTIA/PR QUÁTIGUA/PR SANTA MARIANA/PR
2	CHAVANTES/SP PALMITAL/SP PIRAJU/SP RIBEIRÃO DO SUL/SP
1	BARRA DO JACARÉ/PR CAMPOS NOVOBS PAULISTA/SP ESPIRITO SANTO DO TURVO/SP FARTURA/SP JUNDÍAI DO SUL/PR SÃO PEDRO DO TURVO/SP SERTANEJA/PR WENCESLAU BRAZ/PR

**Tabela 5** - Cidade de origem residencial dos alunos ingressantes no curso de Geografia em 2011.

<b>QUANTIDADE</b>	<b>CIDADE</b>
02	BERNARDINO DE CAMPOS/SP
	CANDIDO MOTA/SP
	JOAQUIM TÁVORA/PR
	SANTO ANTÔNIO DA PLATINA/PR
01	ABÁTIA/PR
	ANDIRÁ/PR
	CHAVANTES/SP
	IBAÍTI/SP
	OURINHOS/SP
	PALMITAL/SP
	PINHALÃO/PR
	RIBEIRÃO CLARO/PR
	RIBEIRÃO DO SUL/SP
CARLÓPOLIS/PR	

No curso de Geografia, os 18 aprovados estão distribuídos entre 14 cidades apresentados na tabela 5, sendo que 9 (nove) vestibulandos estão distribuídos entre 7 (sete) cidades do Paraná e 9 (nove) distribuídos entre 7 (sete) cidades do Estado de São Paulo.

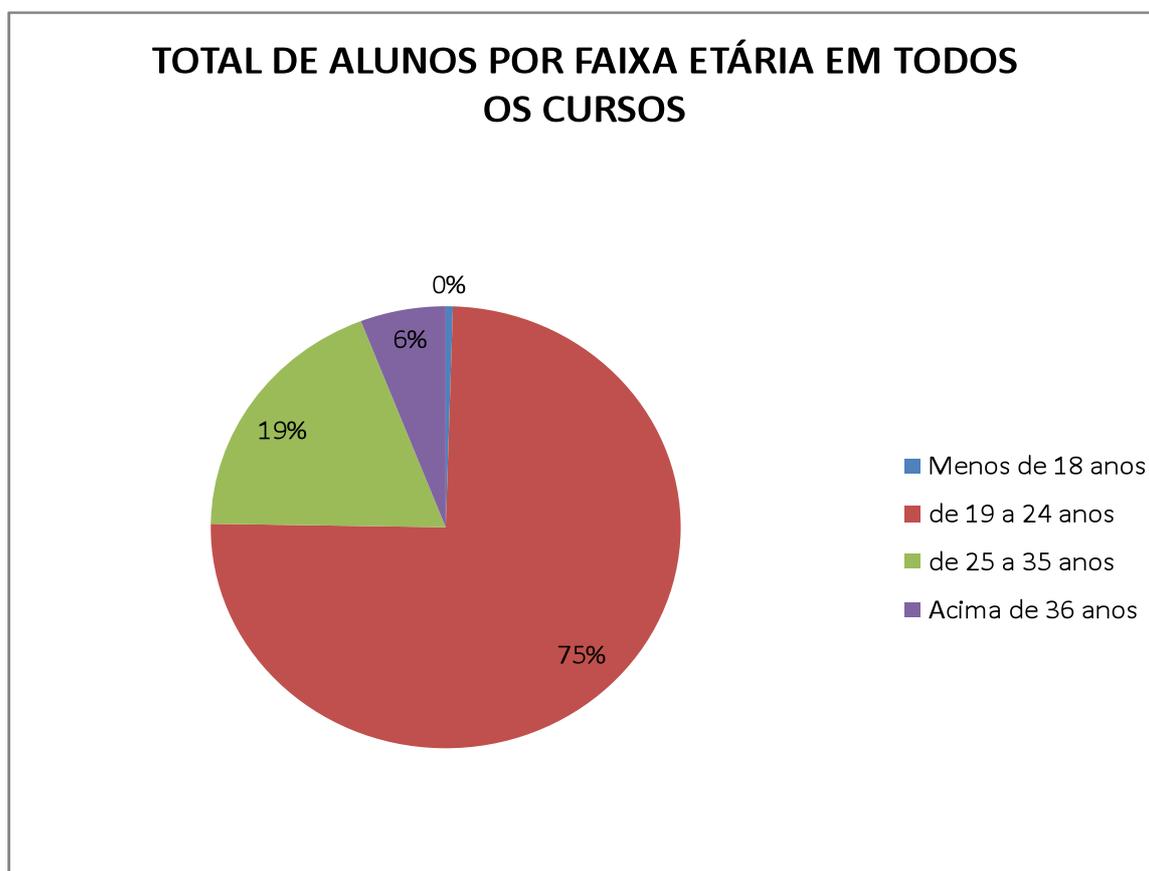
No curso de Pedagogia, os 121 aprovados estão distribuídos entre 22 cidades apresentado na Tabela 6, sendo que 33 (trinta e três) vestibulandos estão distribuídos entre 11 (onze) cidades do Paraná e 88 (oitenta e oito) distribuídos entre 11 (onze) cidades do Estado de São Paulo.

**Tabela 6-** Cidade de origem residencial dos alunos ingressantes no curso de Pedagogia em 2011.

<b>QUANTIDADE</b>	<b>CIDADE</b>
44	OURINHOS/SP
10	SANTA CRUZ DO RIO PARDO/SP
07	CHAVANTES/SP
	CAMBARÁ/SP
05	JACAREZINHO/PR
	RIBEIRÃO DO PINHAL/PR
	SALTO GRANDE/SP
	SIQUEIRA CAMPOS/PR
04	BERNARDINO DE CAMPOS/SP
	RIBEIRÃO CLARO/PR
	SANTO ANTÔNIO DA PLATINA/PR
	SÃO PEDRO DO TURVO/SP
03	CANITAR/SP
	GUAPIRAMA/PR
	IBIRAREMA/SP
02	ANDIRÁ/PR
	CASCADEL/PR
	IPAUSSU/SP
01	BARRA DO JACARÉ/PR
	CANDIDO MOTA/SP
	JOAQUIM TÁVORA/PR
	SANTA MARIANA/PR

Em média os cursos de Licenciatura abrangem uma área de mais de 30 cidades do entorno, tanto do Paraná quanto do Estado de São Paulo.

Na Figura, 1 refere-se quanto à faixa etária, optou-se por quatro categorias: 1) com até 18(dezoito) anos, por ser a faixa etária dos alunos que saem do Ensino Médio diretamente para o Ensino Superior, 2) de 19 a 24, considerado faixa adulta que não chega diretamente do Ensino Médio ou teve um percurso mais longo na Educação Básica, 3) de 25 a 35 anos e 4) a ultima faixa acima dos 36 anos. Assim tem-se:

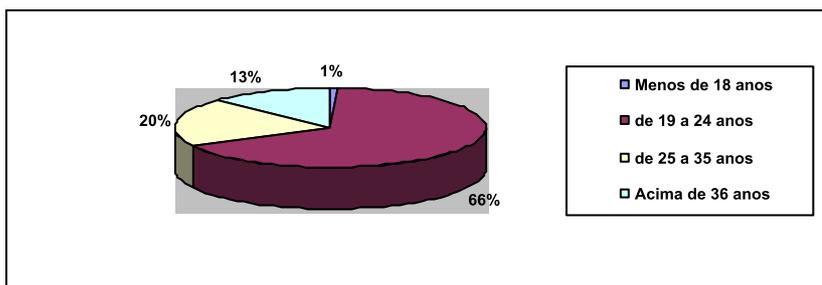


**FIGURA 1** - Total de alunos matriculados nos cursos de licenciatura separados por faixas etárias.

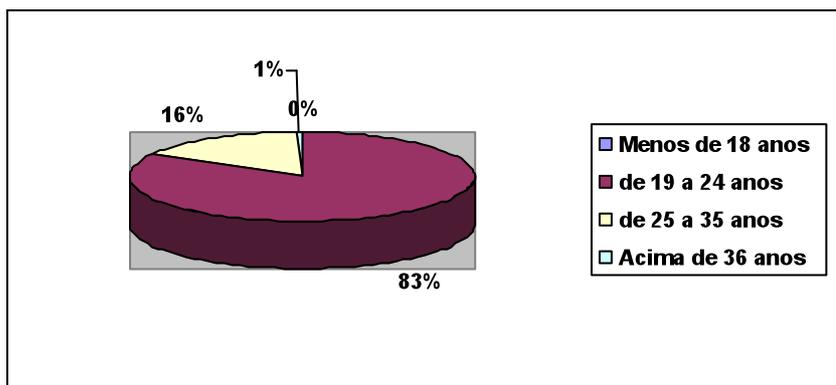
Observa-se, conforme Figura 1, que a escolha pela licenciatura ocorre, em grande maioria (75%) entre os 19 e 24 anos, faixa de jovens que pode estar decidindo pela licenciatura como primeira opção profissional, ou por já atuar na área da educação, ou ainda por optar por uma segunda graduação. 19% é a

porcentagem da segunda maior faixa, de 25 a 35 anos, 6% pertence à faixa acima dos 36 anos e, por último, tem-se a faixa dos egressos do Ensino Médio com 0,5% aproximadamente. Ratifica-se que a escolha dos jovens que saem do ensino Médio não são os cursos de licenciaturas.

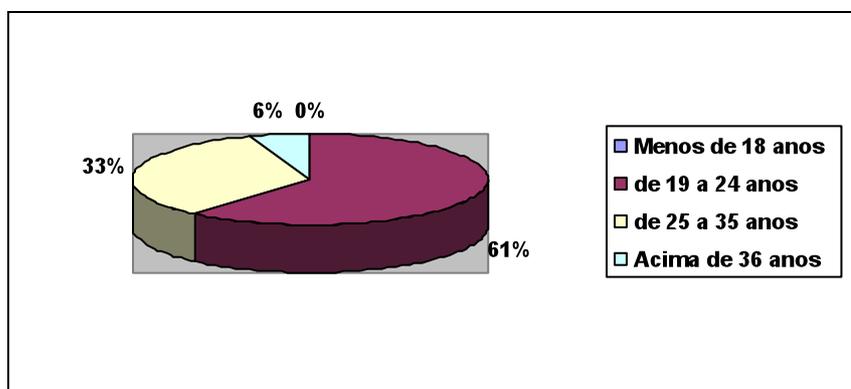
Ao observar os mesmos dados, por curso, observa-se nas seguintes Figuras:



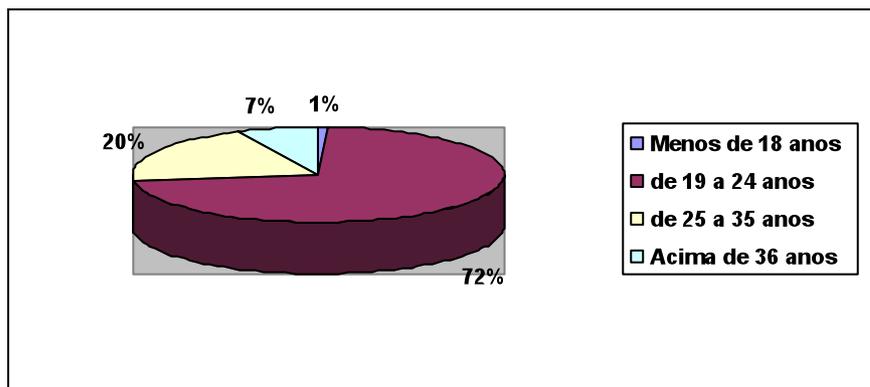
**Figura 2** - Ingressantes matriculados no curso de Artes filtrado por faixa etária.



**Figura 3** - Ingressantes matriculados no curso de Ciências Biológicas filtrados por faixa etária.



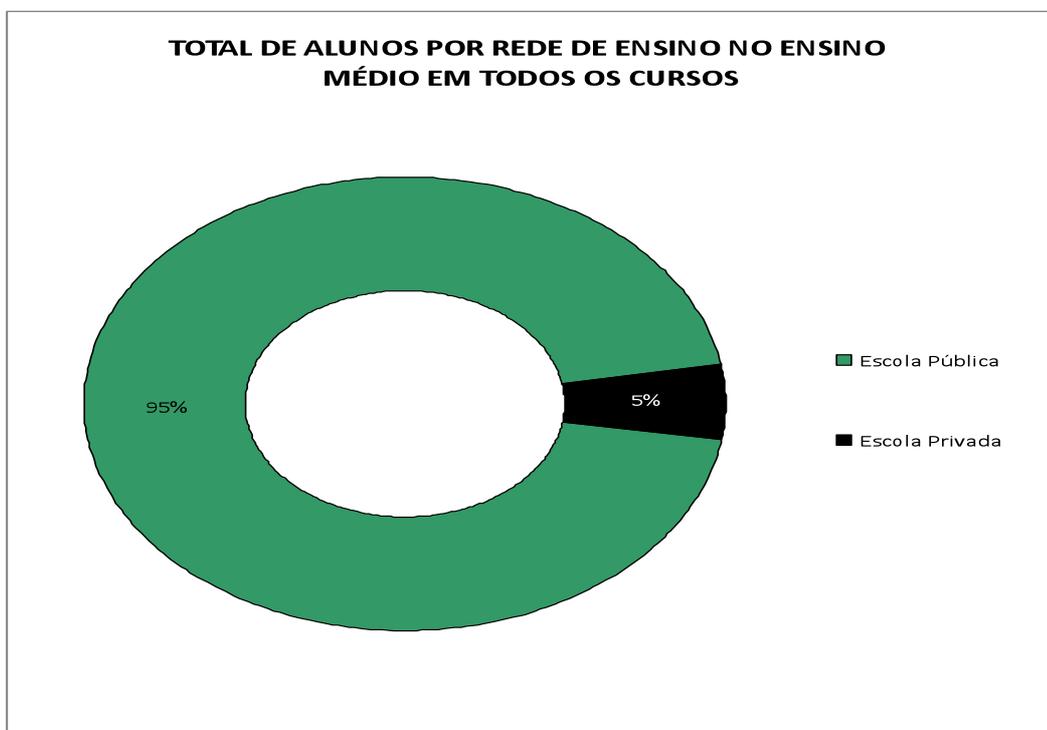
**Figura 4** - Ingressantes matriculados no curso de Geografia filtrado por faixa etária.



**Figura 5** - Ingressantes matriculados no curso de Pedagogia filtrado por faixa etária.

Observa-se que em todos os cursos de licenciatura o padrão de idade se repete, mostrando que os vestibulandos que escolhem uma licenciatura possuem o mesmo perfil, não importando o curso.

Levantou-se também o total de vestibulandos que estudaram em Escolas Públicas conforme Figura 6:



**Figura 6** - Total de alunos matriculados nos cursos de Licenciatura filtrados por escolaridade no ensino médio.

Esse indicador é importante para que os cursos organizem-se de acordo com o perfil de formação básica que seus alunos construíram. Cursar a Educação Básica em escolas públicas, paulistas ou paranaenses, possibilita conhecer a base de formação e as necessidades formativas desses alunos.

Por fim, com poucos dados sócios econômicos, pois as FIO não realiza esse levantamento por ocasião de seu vestibular, foi possível observar no Figura 7 quantos alunos apresentaram número de celular, telefone fixo e e-mail, inferindo-se com isso a proximidade que os mesmos tem com os meios de comunicação mais populares.

Assim, obtiveram-se os seguintes dados:

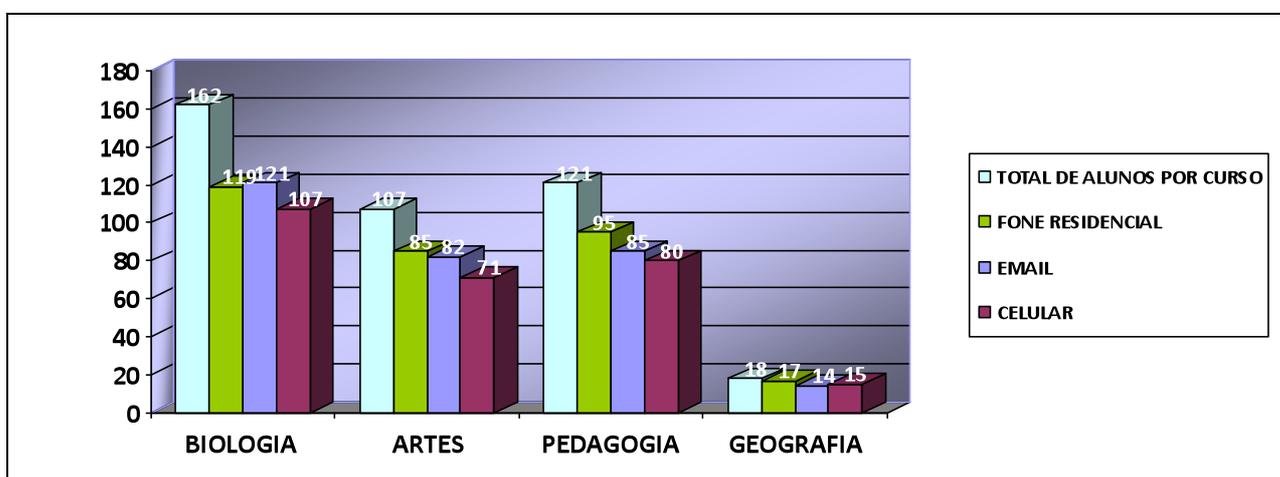


Figura 7 - Total de alunos por curso que apresentam os seguintes meios de contato.

Assim, torna-se possível verificar pelos dados que é mais comum o candidato ter e-mail que celular (exceto em Geografia) o que aponta a possibilidade para maior comunicação através das redes sociais.

## CONCLUSÃO

Concluiu-se, portanto que a maioria dos alunos ingressantes nos cursos de licenciatura em 2011 vem de escola pública 95%. Muitos residem em cidades distantes da faculdade, localizadas no Estado de São Paulo e em outros Estados, como no Paraná. Através dos dados de comunicação percebeu-se a grande quantidade de alunos usuários de email, inferindo possibilidades para os alunos serem usuários de alguma rede social, o que representa um importante nicho de

marketing. O número de alunos ingressantes que possui idade entre 19 e 24 anos foi de 75%, ou seja, jovens. Verificou-se então que os alunos que procuram os cursos de licenciatura nas FIO são a maioria jovens que concluíram os seus estudos em escola pública. Considera-se que o perfil dos alunos ainda não está totalmente delineado, considerando os dados levantados pela faculdade por ocasião dos exames de vestibular e que foram totalmente disponibilizados. Conseguiu-se traçar alguns pontos, porém, terá que haver mais investimento para que se possam ter mais informações sobre os interessados por cursos de graduação não só das licenciaturas como nos cursos de bacharelado. Será importante maior investimento em informações socioeconômicas, que possam, de forma mais clara, apontar mais características desse perfil que se quer conhecer. Um dos aspectos observados e considerados de grande relevância foi a incidência de alunos portadores de email, o que possibilita a captação desses candidatos através de uma fácil tecnologia como as redes sociais e, inclusive, fornecendo mais subsídios para a faculdade poder acolher os alunos de uma forma mais ampla.

Conclui-se que para traçar melhor o perfil que poderá auxiliar na captação de alunos aos cursos de licenciatura será incluído um questionário sócio econômico que aproxime a instituição das necessidades, preferências, desejos e expectativas desses candidatos.

## **REFERÊNCIAS**

SILVA, C. R. de O. e. Metodologia e organização do projeto de pesquisa (guia prático), 2004. <http://www.ufop.br/demet/metodologia.pdf> - Acesso em 3 de agosto de 2011.